**„Drugelių“ grupės savaitės planai nuotoliniam darbui**

**(kovo 30–balandžio 03, 2020 m.)**

**Savaitės tema: „Tarp žiedų“.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Savaitės diena** | **Nuorodos** |
| Pirmadienis1. Susipažins su pavasarinėmis gėlėmis ir išmoks jas įvardnti. Išsiaiškins, ko reikia, kad sėklos sudygtų (žemės, drėgmės, šilumos).
2. Prisimins skaičių sandarą iki 10.
3. Atliks trijų dėmenų sudėties veiksmus:

5+2+⃝=10;4+⃝+5=10;2+5+3=⃝;⃝+4+4=10;⃝+⃝+⃝=10.1. Meninė užduotis – „ŽIBUTĖ“ (ant popieriaus lapo atspaus 10 geltonų taškelių, aplink juos atspaus po 5 violetinius – sumaišoma geltona ir raudona spalvos; žaliu flomasteriu pripieš žibučių lapelius; viršuje lapo užrašys: „ATBUDO ŽEMĖ. ŽIBUTĖ“).
 | <https://gamtininkas.lt/2016/03/augalai-skelbiantys-ziemos-pabaiga-15-laukiniu-augalu-prazystanciu-kovo-balandzio-menesiais/> |
| Antradienis1. Kalbės apie nuskintas vandenyje pamerktas gėles: tulpės, narcizai, tt. Išsiaiškins jų paskirtį (puošti aplinką, dovanoti, tt.). Sugalvos sakinukų su gėlių vardais.
2. Išmoks greitai suskaičiuoti nuo 10 iki 15.
3. Pakartos skaičių sandarą (dešimtys ir vienetai). Atliks veiksmus ir užrašys:

10+1=⃝;10+2=⃝;10+3=⃝;10+4=⃝;10+5=⃝.1. Meninė užduotis – „TULPĖ“ (2–3 spalvoto popieriaus kvadratukai; kvadratas sulenkiamas pusiau; kampai įstrižai užlenkiami į viršų; priklijuoti ant lapo ir pripiešti kotelius, lapelius; viršuje lapo užrašyti: „TULPĖ“).
 | <https://www.orchid.lt/skintos-geles/201-236-tulpes-siauliuose.html><https://www.15min.lt/gyvenimas/naujiena/namai/narcizu-pasaulis-su-kokiomis-gelemis-jie-dera-1034-419820> |
| Trečiadienis1. Prisimins pavasario požymius, ko reikia, kad pumpurai išsprogtų (saulės, šilumos, drėgmės). Suvoks, kad pumpuro viduje yra mažo lapelio užuomazga, ir ji taip suplėšo pumpurą, kad prilygsta sprogimui.
2. Analizuos žodį „PUMPURAS“ garsais ir raidėmis. Susipažins su raide ir garsu „U“, sugalvos su juo žodžių, pasimokins rašyti šią raidę.
3. Meninė užduotis – atvirukas. Ant pusiau perlenkto spalvoto lapo flomasteriu pieš šakelę, užlašins 5–7 lašus lipalo, ant jo priklijuos vatos gumulėlių. Viršuje užrašys: „KARKLO KATINĖLIAI“.
4. Žaidimas – „Gėlė-gyvūnas“. Metamas kamuolys ir sakoma: „Gyvūnas“ arba „Gėlė“. Pagavęs kamuolį, įvardins pavyzdžiais, ir grąžins kamuolį. O jeigu susipainios, turės atlikti jam sugalvotą užduotį.
 | <https://www.delfi.lt/gyvenimas/namai/pavasario-pranasai-kaciukai-keisciausios-rusys.d?id=67338074> |
| Ketvirtadienis1. Diskutuos, kas gali žydėti sode (vyšnia, obelis, tt.). Kitaip pavadins mažybiniais vardais (vyšnelė, obelėlė, tt.). Sužinos, kad bitės renka iš žiedų nektarą ir gamina medų. Sugalvos sakinių su žodžiu „Bitė“.
2. Prisimins geometrines figūras, ir jų ieškos aplinkoje. Susipažins su šešiakampiu.
3. Meninė užduotis. Apžiūrės bičių korį ir suvoks, kad jį sudaro šešiakampio akutės. Išsikirps daug vienodų šešiakampių, ir iš jų sudės korį. Viršuje užrašys: „BIČIŲ KORYS“.
4. Garsiai skaitys pasirinktą trumpą tekstą iš savo knygutės.
 | <http://www.walnuts.lt/m/sodas.php?lt=sodo_sodinimas_ir_prieziura><https://www.15min.lt/mokslasit/straipsnis/laboratorija/kaip-bites-isgauna-tobula-korio-akeliu-forma-650-354651> |
| Penktadienis1. Klausys dainelės „Pavasaris“, ir judesiais imituos jos žodžius (mankštelė).
2. Vartys savo knygutes ir ieškos paveikslėlių apie pavasarį. Perskaitys tekstų pavadinimus.
3. Meninė užduotis – „Žydintys sodai“. Ant spalvoto popieriaus guašu nupieš rudą medžio kamieną, pridės daug geltonų taškelių, o aplink juos, baltu guašu, teptuko pagalba, štampuos žiedlapius. Viršuje užrašys: „NEPAPRASTAS PAVASARIS. ŽYDINTYS SODAI“.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=KiIVAGWTs2g&feature=youtu.be> |