„Vyturėlių“ grupės SAVAITĖS NUOTOLINIO DARBO PLANAS

GRUPĖS MOKYTOJOS TERESA LIUTKOVSKAJA, RAMUNĖ MALINAUSKAITĖ

2020 balandžio 14 -

1**.UGDOMOSIOS VEIKLOS PAVADINIMAS :**

„Paukštelių sugrįžimas !”

Raidė „Č“ , gudriosios užduotėlės

**2. TIKSLAS:** įvardins paukščių vardus, ypač kurie gyvena Lietuvoje. Kartosis raidę „Č“.

**3. UŽDAVINIAI:**

- Vaikai mokės pažinti ir įvardinti metų laikų mėnesių pavadinimus, ypatybes.

- Domėsis paukščiais, gyvenančiais Lietuvoje. Žinos , kurie žiemoja, kurie išskrenda. Mokės pasakyti vardus. Mokysis trumpų tautosakos eilėraštukų, atspindinčių paukščių balsus.

- Mokysis žaidimų , gamtagarsių, naudojant tautosaką.

- Mokės tarti, rasti raidę „Č“, naudoti kalboje, skiemenyse.

**4. TRUKMĖ :** 1 savaitė.

**5. UGDYMO APLINKA IR PRIEMONĖS :**

Dailės reikmenys, knygos apie paukščius, kompiuteris.

**6. SKAITINIAI PRIEŠ MIEGĄ :** pasakėlės apie paukščius, pvz. Andersono „Bjaurusis ančiukas“, Lietuvių l. pasaka „strazdas ir lapė“, „Varna ir lapė“ ir kt. ( pagal galimybes).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | **Idėjos vaikų veiklai** | **Ugdymo aplinkos priemonės** |
| Žinių apie metų laikus tvirtinimas.  Paukščiai  Skaitytinė, rašytinė kalba , raidę „Č“  Meninė veikla  Žaidimai  Pasaka be galo  Stebėjimai (pagal aplinkybes) | Metų laikų pavadinimų (žiema, pavasaris, vasara, ruduo ) kartojimas. Trumpai apibūdinti metų laikų ypatybes :   * Žiemą ( gruodis, sausis, vasaris ) šalta, sniegas; ežerai, balos užšąla, slidu, galima slidinėti, čiuožti su rogutėmis; lipdyti besmegenius; medžiai be lapų , paukščių nedaug liko ( kuosos, varnos, zylės, šarkos, žvirbliai, sniegenos ir kt. * Pavasarį ( kovas, balandis, gegužė) nutirpsta sniegas, pražysta snieguolės, žibutės; pradeda sprogti pumpurai; žemė puošiasi žaluma; parskrenda paukščiai; pražysta alyvos, tulpės; oras vis šyla., * Vasara (birželis, liepa, rugpjūtis) šilta, karšta; peržydėjo vaismedžiai; nokina vaisius; daržuose ir soduose vasaros gėrybės; galima maudytis; keliauti; retsykiais nugriaudi perkūnas, prapliumpa liūtis, lietutis; javapjūtė. * Rudenį ( rugsėjis, spalis, lapkritis) į mokyklėlę; rugius sėja; kasa bulves; nurenka gėrybes; galima grybaut; oras vėsta; dažniau lyja; pradeda kristi lapai; paukščiai išskrenda į šiltus kraštus; lapkričio pabaigoje pasirodo pirmosios snaigės, Ir taip sukasi metų ratas.   Pirmieji grįžta vyturiai ( vasario pabaigoje); kovo 10 d. laikoma 40 paukščių ( pargrįžtančių ) diena; Kovo 19 d. per Juozines – pempės diena; kovo 25 d. – gandrinės; sakoma, kad gandras po sparnu kielę parsineša; parklykia gervės ir kiti paukščiai; daug jų susiburia Žuvinto ežero rezervate; vėliausiai grįžta lakštingalos ir kregždės; per šv. Baltramiejų ( rugpj. 24d. ) išskrenda gandrai, jie gali pasiekti pietų Afrikos respubliką ; vėliau išskrenda kregždės , gervės ir daugelis kitų, nes žiemą nelieka maisto: vabzdžių ir kitų gyvių.  Paukščių balsų pamėgdžiojimas :   * Vyt, vyt, kas gali pavyt. * Virė, kepė, virė, kepė, * Man galytį kyyyšt ! * Ku-kū, ku-kū, duos kiškis taukų,   Patepsim ratus, važiuosim metus.   * Kar, kar, sūrio dar. * Klė, klė, man varlė. * Čyru vyru pavasaris,   Palikau vaikus nelesintus.   * Jurgiuk, jurgiuk, paplak, paplak,   kinkyk, kinkyk, važiuok, važiuok, trrrrr..   * Čia, čia, čia, čia,čia, čia, kur vaikai su pačia.   Raidė “Č” - čekis, česnakas, čiuožykla, čiaupas, čiulptukas, čiurlys, čiužinys  Skiemenys :  Ča Čo Če Čė Či Čy Ču, Čia, Čio, Čiu, Čir,  A-čiū, čia aš  Žodžio viduryje : močiutė, ačiū, kačiukas, pirščiukas, paukščiukas, gulsčiukas, bebenčiukas.  Reklamose rasti ir apibrėžti raidę ‘Č”.  Nupiešt gandrą ar kitus paukščius. Nulipdyti gandrą, varną, antį ( iš plastilino).  Gudriosios mįslės:   1. Augo ąžuolas dvišakis. Tos šakos dar dvišakės.Tos dar dvišakės. Kiek buvo obuolių ant tų šakų?   ( Ant ąžuolo obuoliai neauga, tik gilės).   1. Kambaryje stovėjo vazelė su 6 saldainiais. Kristupas atėjo ir 2 saldainius suvalgė. Kiek liko saldainių ? (4) 2. Ant šakos tupėjo 5 varnos. Medžiotojas pykšt ir 1 nušovė. Kiek liko varnų ant   šakos ? 0, nes 1 nukrito, 4 nuskrido.   1. Kada žmogus kambaryje be galvos ? (kai iškiša pro langą galvą į lauką).  * Gandre, gandre,ką darai? * Lizdą suku (galima Įvairių ats.) * Gandre, gandre, ką darai? * Einu žalių varlių gaudyti( gaudynės. Ką sugauna, tas bus gandras. Pasiduoti negalima.)   Sėdi žvirblelis ant krantelio su balta skepe-  tėle. Žiūri į vandenėlį, žiūri į vandenėlį. Tiktai pliumpt ir įpuolė. Mirko, mirko, rūgo, rūgo  Išmirko, išrūgo, išlipęs išdžiūvo. (Ar graži pasaka?) Ir vėl sėdi...  Stebėti sprogstančius pumpurus, lyginti:  kaštonų- dideli ,krūmokšnių-maži | [Youtube nuoroda](https://www.youtube.com/watch?v=YSdXdJVZzV8&feature=share)  Apie paukščių balsus  Eilėraštis: “ Vyturys”  Vyturių sūpynė – ta pavasarinė,  Gervių trikampėliai- mano vasarėlė,  Pragydęs vyturėlis pats nustebo…  Čyru vyrui pavasarėlis  Jau ant lauko, tako !    Raidės „Č“ iškirpimas, dekoravimas.  Sukarpymas ir kaip dėlionės išdėliojimas,  Žirklės, guašas, vandeniniai dažai, spalvoti pieštukai, plastilinas  Gražaus oro, linksmai leisti laiką |