„Vyturėlių“ grupės SAVAITĖS NUOTOLINIO DARBO PLANAS

GRUPĖS MOKYTOJOS TERESA LIUTKOVSKAJA, RAMUNĖ MALINAUSKAITĖ

2020 balandžio 14 -

1**.UGDOMOSIOS VEIKLOS PAVADINIMAS :**

„Paukštelių sugrįžimas !”

Raidė „Č“ , gudriosios užduotėlės

**2. TIKSLAS:** įvardins paukščių vardus, ypač kurie gyvena Lietuvoje. Kartosis raidę „Č“.

**3. UŽDAVINIAI:**

- Vaikai mokės pažinti ir įvardinti metų laikų mėnesių pavadinimus, ypatybes.

- Domėsis paukščiais, gyvenančiais Lietuvoje. Žinos , kurie žiemoja, kurie išskrenda. Mokės pasakyti vardus. Mokysis trumpų tautosakos eilėraštukų, atspindinčių paukščių balsus.

- Mokysis žaidimų , gamtagarsių, naudojant tautosaką.

- Mokės tarti, rasti raidę „Č“, naudoti kalboje, skiemenyse.

**4. TRUKMĖ :** 1 savaitė.

**5. UGDYMO APLINKA IR PRIEMONĖS :**

Dailės reikmenys, knygos apie paukščius, kompiuteris.

**6. SKAITINIAI PRIEŠ MIEGĄ :** pasakėlės apie paukščius, pvz. Andersono „Bjaurusis ančiukas“, Lietuvių l. pasaka „strazdas ir lapė“, „Varna ir lapė“ ir kt. ( pagal galimybes).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | **Idėjos vaikų veiklai** | **Ugdymo aplinkos priemonės** |
| Žinių apie metų laikus tvirtinimas.PaukščiaiSkaitytinė, rašytinė kalba , raidę „Č“Meninė veikla ŽaidimaiPasaka be galoStebėjimai (pagal aplinkybes)  | Metų laikų pavadinimų (žiema, pavasaris, vasara, ruduo ) kartojimas. Trumpai apibūdinti metų laikų ypatybes : * Žiemą ( gruodis, sausis, vasaris ) šalta, sniegas; ežerai, balos užšąla, slidu, galima slidinėti, čiuožti su rogutėmis; lipdyti besmegenius; medžiai be lapų , paukščių nedaug liko ( kuosos, varnos, zylės, šarkos, žvirbliai, sniegenos ir kt.
* Pavasarį ( kovas, balandis, gegužė) nutirpsta sniegas, pražysta snieguolės, žibutės; pradeda sprogti pumpurai; žemė puošiasi žaluma; parskrenda paukščiai; pražysta alyvos, tulpės; oras vis šyla.,
* Vasara (birželis, liepa, rugpjūtis) šilta, karšta; peržydėjo vaismedžiai; nokina vaisius; daržuose ir soduose vasaros gėrybės; galima maudytis; keliauti; retsykiais nugriaudi perkūnas, prapliumpa liūtis, lietutis; javapjūtė.
* Rudenį ( rugsėjis, spalis, lapkritis) į mokyklėlę; rugius sėja; kasa bulves; nurenka gėrybes; galima grybaut; oras vėsta; dažniau lyja; pradeda kristi lapai; paukščiai išskrenda į šiltus kraštus; lapkričio pabaigoje pasirodo pirmosios snaigės, Ir taip sukasi metų ratas.

Pirmieji grįžta vyturiai ( vasario pabaigoje); kovo 10 d. laikoma 40 paukščių ( pargrįžtančių ) diena; Kovo 19 d. per Juozines – pempės diena; kovo 25 d. – gandrinės; sakoma, kad gandras po sparnu kielę parsineša; parklykia gervės ir kiti paukščiai; daug jų susiburia Žuvinto ežero rezervate; vėliausiai grįžta lakštingalos ir kregždės; per šv. Baltramiejų ( rugpj. 24d. ) išskrenda gandrai, jie gali pasiekti pietų Afrikos respubliką ; vėliau išskrenda kregždės , gervės ir daugelis kitų, nes žiemą nelieka maisto: vabzdžių ir kitų gyvių.Paukščių balsų pamėgdžiojimas :* Vyt, vyt, kas gali pavyt.
* Virė, kepė, virė, kepė,
* Man galytį kyyyšt !
* Ku-kū, ku-kū, duos kiškis taukų,

Patepsim ratus, važiuosim metus.* Kar, kar, sūrio dar.
* Klė, klė, man varlė.
* Čyru vyru pavasaris,

Palikau vaikus nelesintus.* Jurgiuk, jurgiuk, paplak, paplak,

kinkyk, kinkyk, važiuok, važiuok, trrrrr..* Čia, čia, čia, čia,čia, čia, kur vaikai su pačia.

Raidė “Č” - čekis, česnakas, čiuožykla, čiaupas, čiulptukas, čiurlys, čiužinysSkiemenys :Ča Čo Če Čė Či Čy Ču, Čia, Čio, Čiu, Čir, A-čiū, čia ašŽodžio viduryje : močiutė, ačiū, kačiukas, pirščiukas, paukščiukas, gulsčiukas, bebenčiukas.Reklamose rasti ir apibrėžti raidę ‘Č”.Nupiešt gandrą ar kitus paukščius. Nulipdyti gandrą, varną, antį ( iš plastilino).Gudriosios mįslės:1. Augo ąžuolas dvišakis. Tos šakos dar dvišakės.Tos dar dvišakės. Kiek buvo obuolių ant tų šakų?

( Ant ąžuolo obuoliai neauga, tik gilės).1. Kambaryje stovėjo vazelė su 6 saldainiais. Kristupas atėjo ir 2 saldainius suvalgė. Kiek liko saldainių ? (4)
2. Ant šakos tupėjo 5 varnos. Medžiotojas pykšt ir 1 nušovė. Kiek liko varnų ant

 šakos ? 0, nes 1 nukrito, 4 nuskrido.1. Kada žmogus kambaryje be galvos ? (kai iškiša pro langą galvą į lauką).
* Gandre, gandre,ką darai?
* Lizdą suku (galima Įvairių ats.)
* Gandre, gandre, ką darai?
* Einu žalių varlių gaudyti( gaudynės. Ką sugauna, tas bus gandras. Pasiduoti negalima.)

Sėdi žvirblelis ant krantelio su balta skepe-tėle. Žiūri į vandenėlį, žiūri į vandenėlį. Tiktai pliumpt ir įpuolė. Mirko, mirko, rūgo, rūgoIšmirko, išrūgo, išlipęs išdžiūvo. (Ar graži pasaka?) Ir vėl sėdi...Stebėti sprogstančius pumpurus, lyginti:  kaštonų- dideli ,krūmokšnių-maži |   [Youtube nuoroda](https://www.youtube.com/watch?v=YSdXdJVZzV8&feature=share)Apie paukščių balsusEilėraštis: “ Vyturys”Vyturių sūpynė – ta pavasarinė,Gervių trikampėliai- mano vasarėlė,Pragydęs vyturėlis pats nustebo…Čyru vyrui pavasarėlisJau ant lauko, tako ! Raidės „Č“ iškirpimas, dekoravimas.Sukarpymas ir kaip dėlionės išdėliojimas,Žirklės, guašas, vandeniniai dažai, spalvoti pieštukai, plastilinasGražaus oro, linksmai leisti laiką |